**Φύλλο Εργασίας: Μέτρηση Μήκους**

**Όνομα Μαθητή/Μαθήτριας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**Ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Μέρος Α:**

1. **Συμπλήρωσε τον πίνακα με τις σωστές μετατροπές μονάδων:**

| **Μήκος σε μέτρα (m)** | **Μήκος σε εκατοστά (cm)** | **Μήκος σε χιλιοστά (mm)** |
| --- | --- | --- |
| 2 |  |  |
|  | 150 |  |
|  |  | 1.250 |

1. **Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις σωστές λέξεις:**  
   α. Το Διεθνές Σύστημα Μονάδων (SI) χρησιμοποιεί ως βασική μονάδα μήκους το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   β. Ένα μέτρο (1 m) ισούται με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ εκατοστά.  
   γ. Ένα εκατοστό (1 cm) ισούται με \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ χιλιοστά.

**Μέρος Β:**

**Δραστηριότητα 1: Μέτρηση Αντικειμένων**

* Μέτρησε το μήκος των παρακάτω αντικειμένων με τη βοήθεια του χάρακα ή του μέτρου.
* Συμπλήρωσε τον πίνακα:

| **Αντικείμενο** | **Μήκος σε εκατοστά (cm)** | **Μήκος σε μέτρα (m)** |
| --- | --- | --- |
| Θρανίο |  |  |
| Πλάτος βιβλίου |  |  |
| Διάμετρος κύκλου στο θρανίο (αν υπάρχει) |  |  |

**Δραστηριότητα 2: Εκτίμηση και Έλεγχος**

1. Εκτίμησε το μήκος του πίνακα της τάξης και γράψε την εκτίμησή σου:  
   Εκτίμηση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm
2. Μέτρησε το πραγματικό μήκος και γράψε το αποτέλεσμα:  
   Πραγματικό μήκος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm
3. Υπολόγισε τη διαφορά:  
   Διαφορά: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

**Μέρος Γ: Ερωτήσεις Κριτικής Σκέψης (5 βαθμοί)**

1. Γιατί είναι σημαντική η ακρίβεια στη μέτρηση του μήκους;
2. Σε ποια καθημερινή δραστηριότητα θα χρησιμοποιούσες μια μετροταινία αντί για χάρακα; Γιατί;

**Βαθμολογία:** \_\_\_\_/20